

**OFFERTA
FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO
2022-2023**

Promuovere lo SVILUPPO DELL'IDENTITÀ: vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

Promuovere lo SVILUPPO DELL'AUTONOMIA: avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte.

FINALITÀ

METODOLOGIA: organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e la comunità.

Acquisire COMPETENZE: giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza ascoltare e, comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere" con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di CITTADINANZA: scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

**PERCORSI
EDUCATIVI
ADATTI ALLA
FASCIA D'ETÀ**

**AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

**COLLABORAZIONE
CON LE REALTÀ
LOCALI DEL
TERRITORIO**

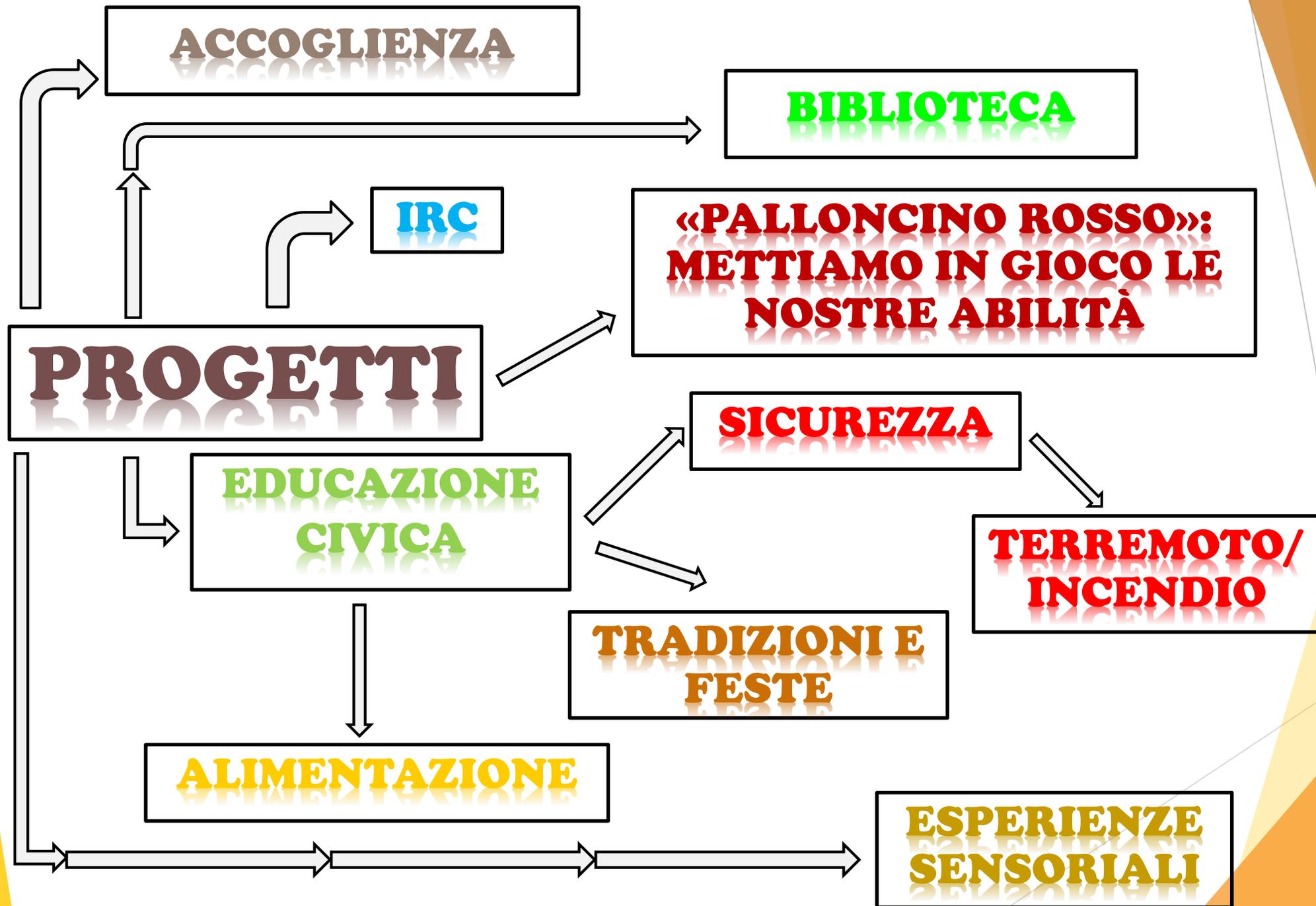
**AGGIORNAMENTO
e FORMAZIONE
CONTINUA DEL
PERSONALE**

**CENTRO
ESTIVO MESE
DI LUGLIO**

PROGETTUALITÀ

**COLLABORAZIONE
SCUOLA - FAMIGLIA
NELL'ORGANIZZAZIONE
DI ALCUNE ESPERIENZE**

**COINVOLGIMENTO DI
GENITORI E VOLONTARI PER
L'ORGANIZZAZIONE E LA
MANUTENZIONE DEGLI SPAZI
EDUCATIVI ESTERNI**



PROGETTO ACCOGLIENZA

- Vivere serenamente il distacco dai genitori e accettare il nuovo ambiente.
- Esplorare e interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare.
- Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo.
- Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento a scuola.
- Condividere le regole per vivere bene insieme agli altri.



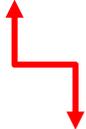
PROGETTO IRC (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)



- Condurre i bambini alla scoperta della vita e della storia di alcuni santi come testimoni dell'amore di Gesù.
- Scoprire alcuni valori che i santi ci hanno insegnato, per sviluppare un positivo senso di se' e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.



- Definire delle regole di comportamento nel caso in cui si verifichi un evento che mette a rischio l'incolumità delle persone presenti a scuola.
- Creare un piano di evacuazione adatto ai nostri piccoli utenti.
- Attuare e verificare le modalità di evacuazione veloce definite nel piano di emergenza.



**PROGETTO
SICUREZZA**





PROGETTO TRADIZIONI E FESTE



- Vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione.
- Vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti per conoscere tradizioni e usanze della nostra cultura.
- Aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.

«PALLONCINO ROSSO»: METTIAMO IN GIOCO LE NOSTRE ABILITÀ



- L'interesse a compiere un certo lavoro rende il bambino più capace di eseguirlo.
- Promuovere la socialità ma anche la coordinazione motoria e la scoperta di ambienti diversi dalla sezione.
- Stimolazione della motricità fine.
- Scoperta dei cambiamenti dell'ambiente circostante.
- Prime nozioni logiche e di causa-effetto.

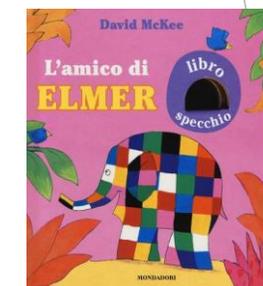
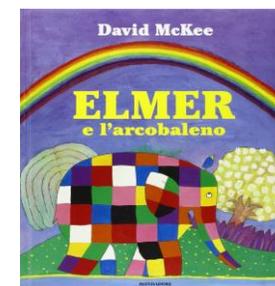
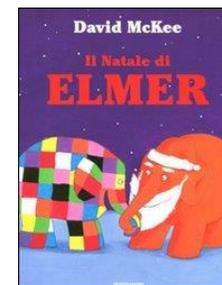
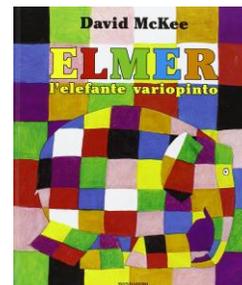


PROGETTO ALIMENTAZIONE

- Acquisire corrette abitudini alimentari.
- Esperienze sensoriali con cibi di consistenza *differente*.
- Stimolare la scoperta di nuovi gusti.
- Inclusione.



- Stimolare nei bambini il piacere della lettura e dell'ascolto.
- Favorire la stimolazione del linguaggio, perché un libro letto ad alta voce è ascolto, è emozione, è relazione, è suono, è ritmo.
- Allenare l'ascolto.
- Arricchire il lessico.
- Favorire il riconoscimento dei suoni, delle parole e dei meccanismi del linguaggio.
- Continuità con il gruppo piccoli della scuola dell'infanzia.
- Partecipare a giochi ispirati alle diverse letture.
- Aiutare i bambini a cogliere la bellezza delle diversità come unicità di ciascuno di noi da condividere attraverso relazioni autentiche.



**PROGETTO
BIBLIOTECA:
«ELMER
L'ELEFANTE
VARIOPINTO»**



- Accettare di manipolare materiali differenti.
- Conoscere elementi della stagionalità.



ESPERIENZE SENSORIALI CON DIVERSI MATERIALI

