

**OFFERTA  
FORMATIVA  
ANNO SCOLASTICO  
2022-2023**

**Promuovere lo SVILUPPO DELL'IDENTITÀ:** vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

**Promuovere lo SVILUPPO DELL'AUTONOMIA:** avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte.

## FINALITÀ

**METODOLOGIA:** organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e la comunità.

**Acquisire COMPETENZE:** giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza ascoltare e, comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere" con linguaggi diversi.

**Vivere le prime esperienze di CITTADINANZA:** scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

**PERCORSI  
EDUCATIVI  
DIVERSIFICATI  
PER FASCIA  
D'ETÀ**

**AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

**COLLABORAZIONE  
CON LE REALTÀ  
LOCALI DEL  
TERRITORIO**

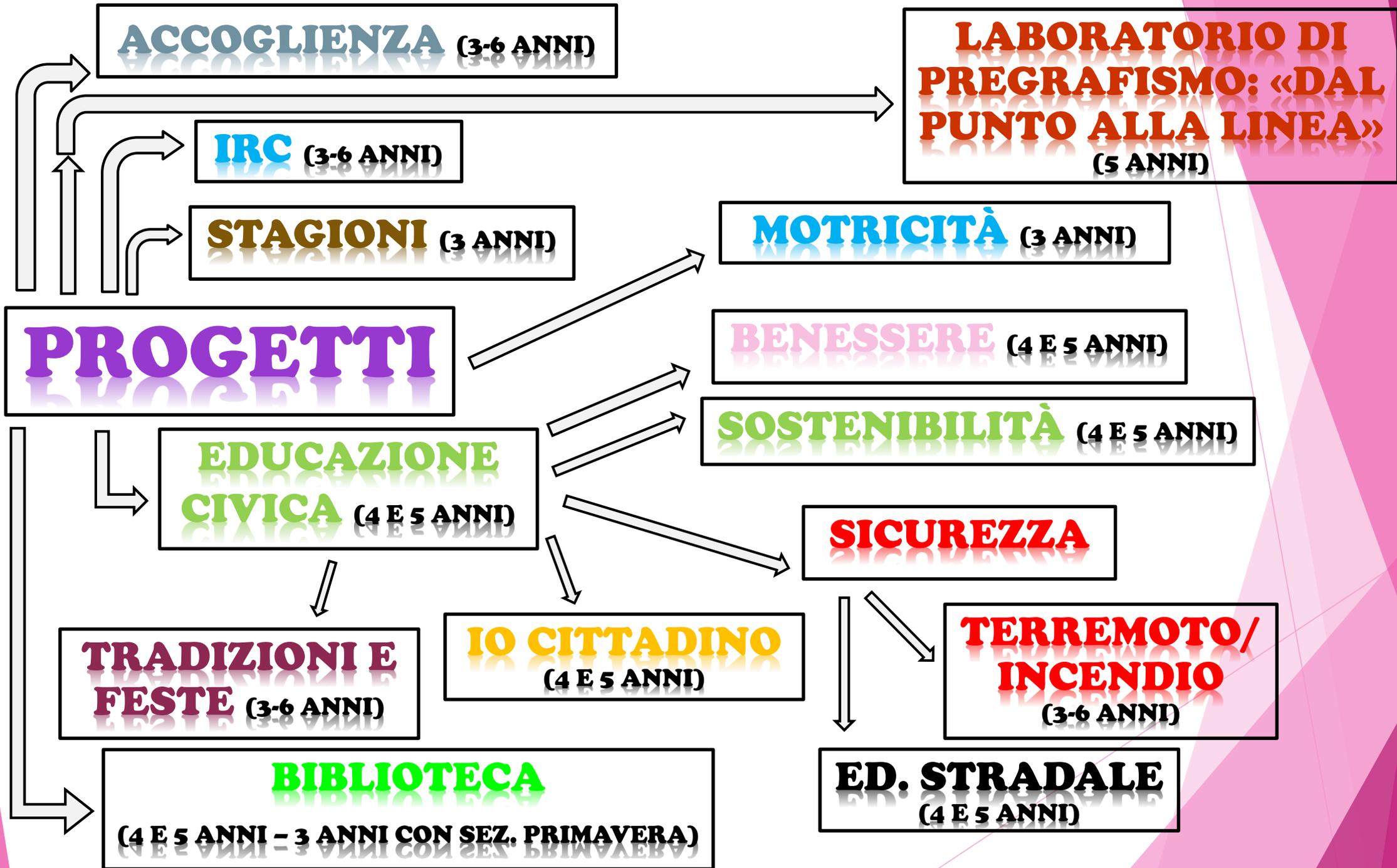
**AGGIORNAMENTO  
e FORMAZIONE  
CONTINUA DEL  
PERSONALE**

**CENTRO  
ESTIVO MESE  
DI LUGLIO**

# **PROGETTUALITÀ**

**COLLABORAZIONE  
SCUOLA - FAMIGLIA  
NELL'ORGANIZZAZIONE  
DI ALCUNE ESPERIENZE**

**COINVOLGIMENTO DI  
GENITORI E VOLONTARI PER  
L'ORGANIZZAZIONE E LA  
MANUTENZIONE DEGLI SPAZI  
EDUCATIVI ESTERNI**



**ACCOGLIENZA** (3-6 ANNI)

**IRC** (3-6 ANNI)

**STAGIONI** (3 ANNI)

**PROGETTI**

**EDUCAZIONE CIVICA** (4 E 5 ANNI)

**TRADIZIONI E FESTE** (3-6 ANNI)

**BIBLIOTECA**  
(4 E 5 ANNI - 3 ANNI CON SEZ. PRIMAVERA)

**LABORATORIO DI PREGRAFISMO: «DAL PUNTO ALLA LINEA»**  
(5 ANNI)

**MOTRICITÀ** (3 ANNI)

**BENESSERE** (4 E 5 ANNI)

**SOSTENIBILITÀ** (4 E 5 ANNI)

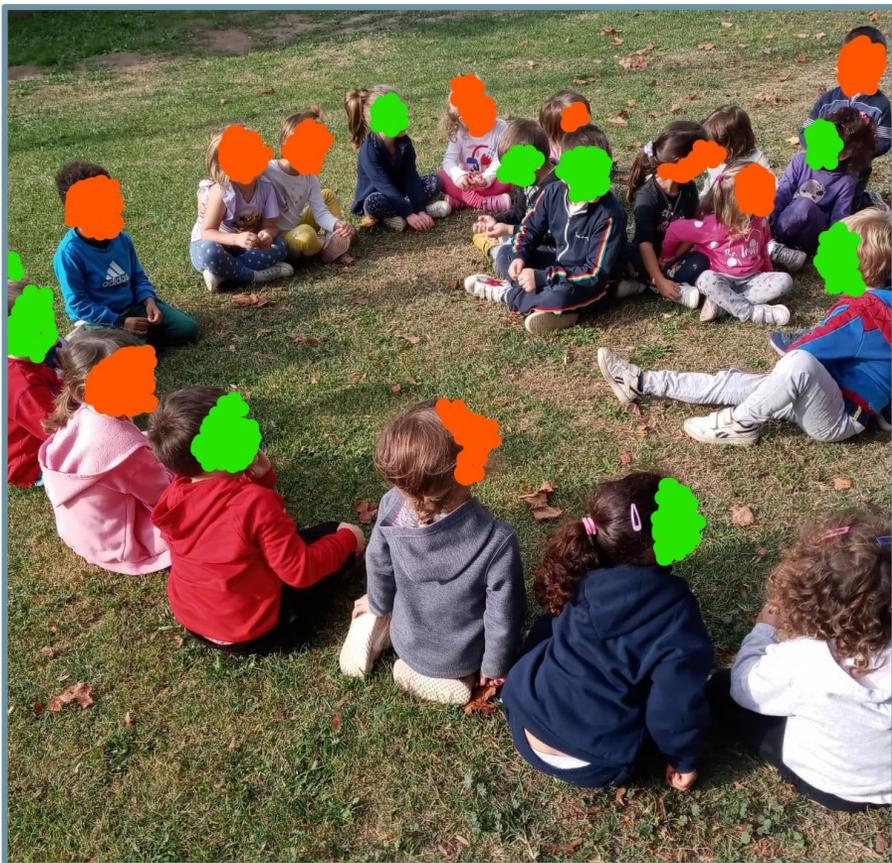
**SICUREZZA**

**IO CITTADINO**  
(4 E 5 ANNI)

**TERREMOTO/ INCENDIO**  
(3-6 ANNI)

**ED. STRADALE**  
(4 E 5 ANNI)

# PROGETTO ACCOGLIENZA



- Vivere serenamente il distacco dai genitori e accettare il nuovo ambiente.
- Esplorare e interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare.
- Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo.
- Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento a scuola.
- Per i più grandi: riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e con le figure adulte.
- Condividere le regole per vivere bene insieme agli altri.



# PROGETTO IRC (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)



- Condurre i bambini alla scoperta della vita e della storia di alcuni santi come testimoni dell'amore di Gesù.
- Scoprire alcuni valori che i santi ci hanno insegnato, per sviluppare un positivo senso di se' e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

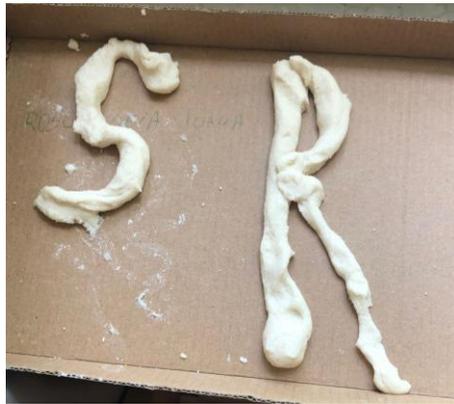


# LABORATORIO DI PREGRAFISMO

Rivolto in particolare ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

- Migliorare l'orientamento spaziale, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine della mano.
- Creare le basi per l'apprendimento logico-matematico e linguistico.





# PROGETTO BENESSERE

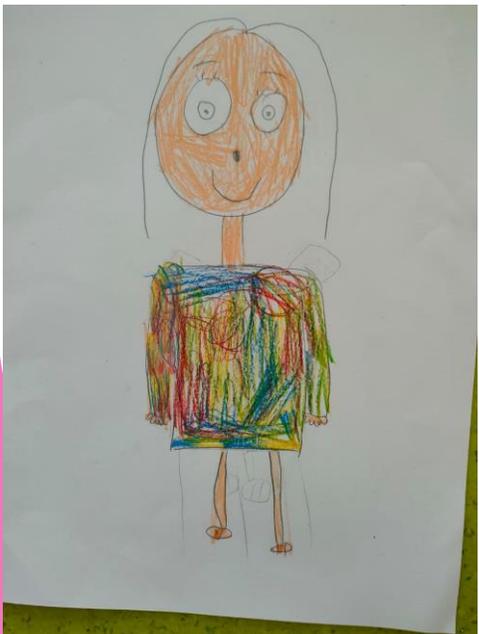


- Promuovere nei bambini e nelle bambine conoscenze e consapevolezza relative alla salute e al benessere del proprio corpo.

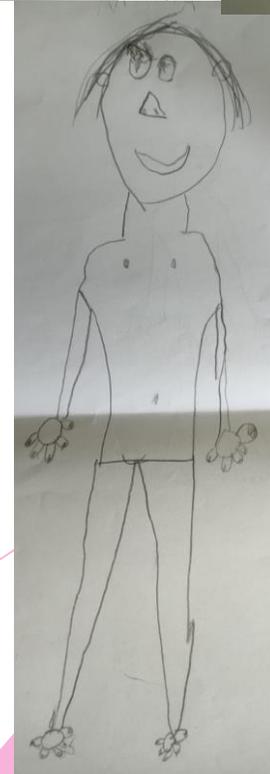


Con la collaborazione  
anche di figure  
professionali esterne:  
OTTICO e TECNICI DI  
RADIOLOGIA





«Siamo  
fatti  
così ... »





# PROGETTO SOSTENIBILITÀ



- Guidare la comunità scolastica all'educazione allo sviluppo sostenibile, caratterizzata da piccole azioni e buone prassi che applicano i principi fondamentali della sostenibilità alla vita quotidiana.





- Definire delle regole di comportamento nel caso in cui si verifichi un evento che mette a rischio l'incolumità delle persone presenti a scuola.
- Creare un piano di evacuazione adatto ai nostri piccoli utenti.
- Attuare e verificare le modalità di evacuazione veloce definite nel piano di emergenza.

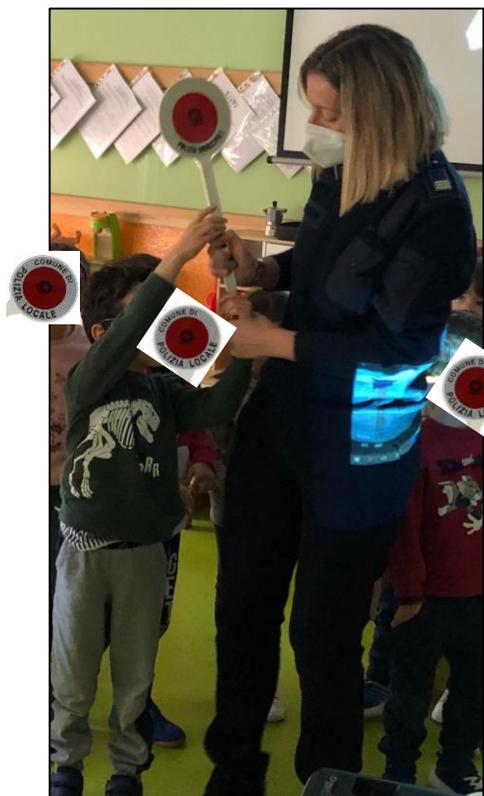


## PROGETTO SICUREZZA





Con la collaborazione  
anche della POLIZIA  
LOCALE DI ZEVIO

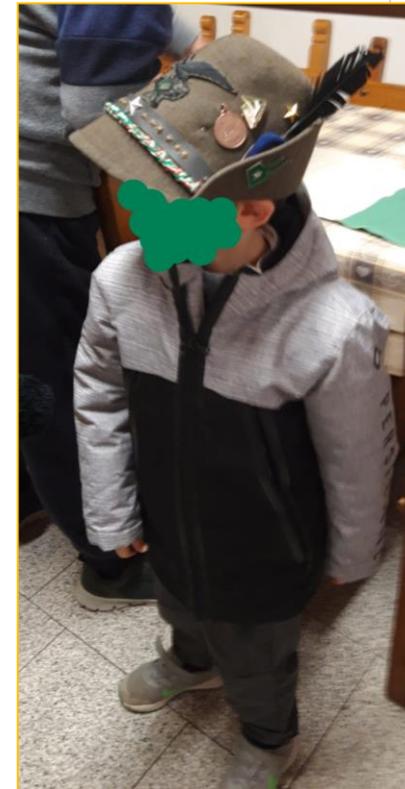
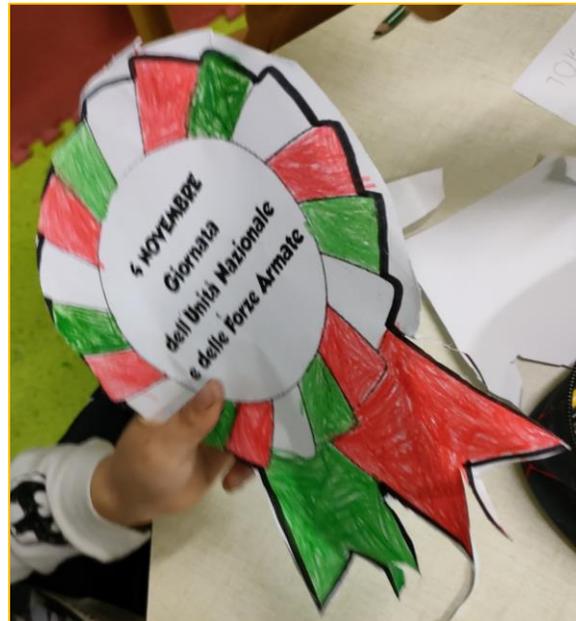




# PROGETTO IO CITTADINO



- Acquisire comportamenti corretti sul piano personale ed interpersonale.
- Potenziare i rapporti sociali all'interno del gruppo.
- Sviluppare il senso di cittadinanza.
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale.
- Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere.
- Promuovere le abilità e far acquisire le competenze necessarie per interpretare criticamente la realtà.





## PROGETTO TRADIZIONI E FESTE



- Vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione.
- Vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti per conoscere tradizioni e usanze della nostra cultura.
- Aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.



## PROGETTO BIBLIOTECA



- Stimolare nei bambini il piacere della lettura e dell'ascolto.
- Favorire la stimolazione del linguaggio, perché un libro letto ad alta voce è ascolto, è emozione, è relazione, è suono, è ritmo.
- Allenare l'ascolto.
- Arricchire il lessico.
- Favorire il riconoscimento dei suoni, delle parole e dei meccanismi del linguaggio.

*Centro*  
**ESTIVO**

The image features the word 'Centro' in a red, cursive font with a white outline and a drop shadow. Below it, the word 'ESTIVO' is written in a bold, blocky font with each letter in a different color: 'E' is orange, 'S' is light blue, 'T' is yellow, 'I' is green, 'V' is purple, and 'O' is blue. The letters in 'ESTIVO' have a white outline and a drop shadow, and are decorated with small, colorful water droplets. To the right of the word 'ESTIVO' is a bright yellow sun with a white outline and a drop shadow. The background is white with a pink geometric pattern on the right side.

- Per andare incontro ai bisogni delle famiglie che lavorano anche nel mese di luglio e vogliono portare i loro bambini a giocare con i coetanei in un ambiente accogliente e sereno.
- Creare non solamente un'alternativa alla scuola, ma soprattutto un ambiente di intrattenimento per sviluppare le capacità creative, manuali, di pensiero e di linguaggio.
- Privilegiare la partecipazione alle attività di gruppo.
- Promuovere attività e giochi che sviluppino l'autostima e la socializzazione tra bambini divisi in gruppi eterogenei.
- Integrazione di alunni con disabilità e con svantaggio socioeconomico e culturale.
- Tema conduttore principale per tutte quattro le settimane: "i quattro elementi".
- Ogni settimana un'ambientazione differente legata al tema conduttore principale.
- Laboratori artistico-manipolativi e culinari, con il fine di promuovere la fantasia, l'espressività e la creatività di tutti, ma anche di rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- Attività ludico-ricreative e motorie per favorire il gioco libero, l'autoregolazione, la socializzazione e la possibilità di esprimersi anche attraverso il linguaggio corporeo, al fine di esternare la propria emotività e riconoscere le proprie emozioni.
- Giochi con l'acqua, con lo scopo di incoraggiare la socializzazione e la coesione tra bambini, dando sfogo alla vivacità e al divertimento, stando allo stesso tempo in un contesto fatto di regole e di condivisione.



